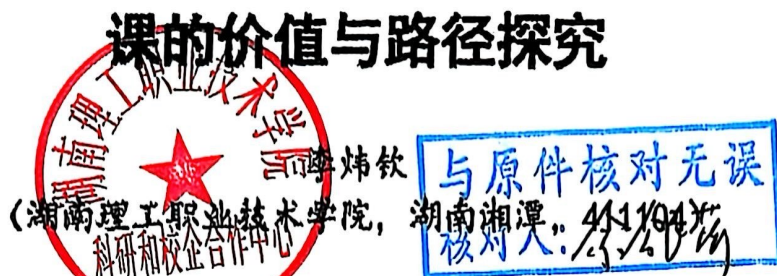


# 党的二十大精神融入高校“形势与政策” 课的价值与路径探究



**摘要：**党的二十大精神融入高校“形势与政策”课教育教學的整個過程，是堅持馬克思主義在意識形態領域指導地位的根本所在，是落實立德樹人根本任務的內在要求，是“形勢與政策”課程在新時代提質增效的應有之義，更是強化現代化建設人才支撐的現實需要。推動党的二十大精神有機融入“形勢與政策”課教育教學，要緊密圍繞提高政治站位、明晰課程定位、把握育人本位三者有機統一的教學要求，重在科學把握黨的二十大報告中的新觀點、新論斷及其中所蘊含的科學方法，以科學的理論闡釋提升思政課的思想性，以“筑夢人”的使命感增強思政課的實效性，以全新的互動模式打造思政課的新樣態，以豐富的實踐教學促進大學生知行合一，紮實有效地做好黨的二十大精神“進教材、進課堂、進頭腦”工作。

**关键词：**党的二十大精神；“形势与政策”课；实践路径

中共中央在《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》中强调指出，学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的重要政治任务，明确提出学习党的二十大精神是学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，要及时推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑（以下简称“三进”）。习近平总书记在党的二十大报告中明确指出，“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”。“形势与政策”课作为高校思政课的重要课程，是第一时间学习贯彻落实党的理论创新成果的核心课程，将党的二十大精神有机融入“形势与政策”课教学，教育引导學生及時、準確、全面領會黨和國家的戰略布局、發展規劃、大政方針，牢固樹立共產主義遠大理想和中國特色社會主義共同理想，具有十分重要的戰略意義。

## 一、党的二十大精神融入高校“形势与政策”课教学的价值意蕴

习近平总书记指出，思政课要“把一些道理讲明白、讲清楚”。习近平总书记在党的二十大报告中系统阐述了马克思主义中国化时代化取得的一系列重大理论创新成果，阐明揭示了新征程路上中国共产党人的新使命，全面阐释了新时代坚持和发展中国特色社会主义面临的新形势，对党和国家事业的未来五年乃至更长时期的目标任务作出了新部署、提出了新要求。我们要从党和国家事业发展后继有人、落实立德树人根本任务的政治使命、思政课程提质增效的发展向度来充分认识党的二十大精神有机融入“形势与政策”课教学的重要意义。

首先，党的二十大精神融入高校“形势与政策”课是抓好后继有人根本大计的必然要求。要使我们党和国家、人民事业发展后继有人，首要任务是要加强对后继者的理论武装和思想锻造。

“形势与政策”课是第一时间将党的理论创新成果武装青年大学生头脑的核心课程，要从“为党育人、为国育才”的战略高度出发，把贯彻落实党的二十大精神作为铸魂育人的重要抓手，切实发挥“两个结合”的理论创新规律、“六个坚持”的立场观点方法、“五个必由之路”的重大意义、“十六个历史性成就”背后的深刻意义、以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务